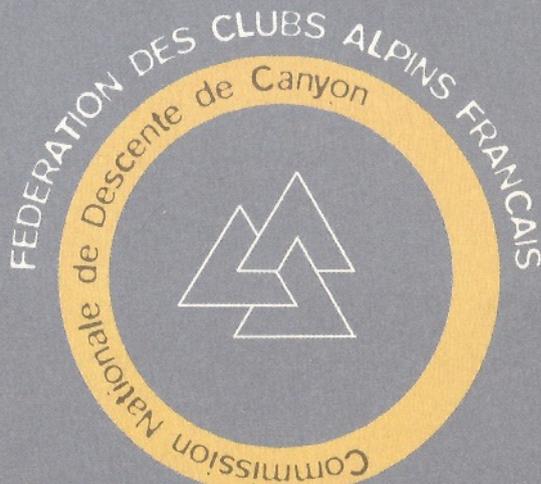
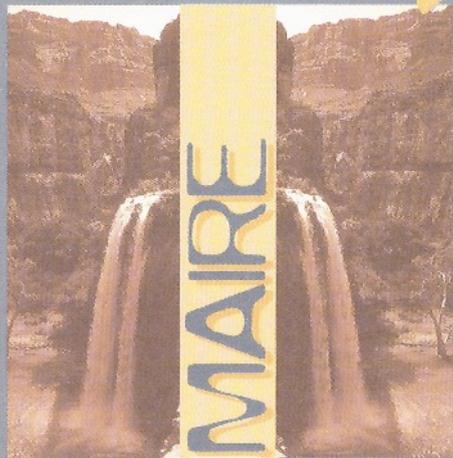
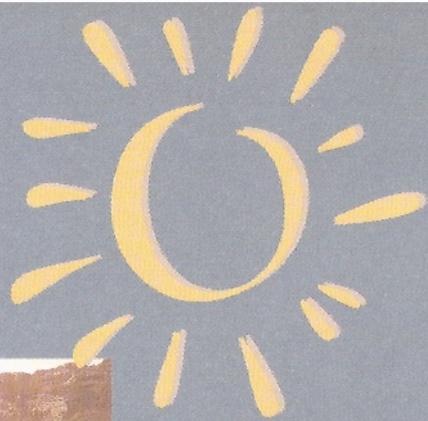
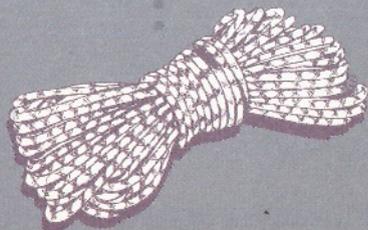


passport  
**FORMATION**



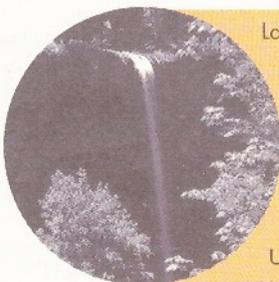


# SOMMAIRE



Edito	1
Références du candidat	2
Adresses utiles	3
Certificat médical	4
Notes	5
Recommandations	6
Le matériel	7
Définition des niveaux et brevet CAF	8
Référentiel des niveaux CAF	9
Prérogatives des niveaux et brevets	10
Organigramme des formations	11
Emargement du passeport	12
Stage à thème	13
Stage Initiation	14
Stage perfectionnement	15
Stage formation Leader	16
Unité de Formation Commune	17
Stage formation Initiateur	18
Titularisation et Recyclage	19
Stage formation Instructeur	20
Tableau récapitulatif des compétences	21
Encadrement de stages	22
Environnement	23
Code gestuel et sonore	24
Secourisme	25
Liste de courses	26

# Pourquoi un passeport formation ?



La descente de canyon malgré une apparence facile et ludique, n'a rien d'un aqualand.

Elle se pratique sur un terrain d'aventure instable, souvent engagé, nécessitant des compétences techniques spécifiques et beaucoup de prudence. L'utilisation de cordes en milieu vertical aquatique et confiné, cumule les difficultés et les risques.

Elle se pratique également dans un milieu sauvage exceptionnel mais fragile que nous devons protéger.

Un apprentissage sur corde, en eau vive ainsi qu'une bonne connaissance du milieu, sont indispensables pour la pratiquer en toute sécurité, en respectant son environnement.

La Commission Nationale de Descente de Canyon vous propose de bénéficier au sein des Clubs Alpins Français d'une organisation intégrant des notions d'apprentissage et d'évolution progressive dans l'acquis des connaissances. Cette organisation s'articule autour de ce « passeport formation » qui définit quatre niveaux de compétences :

- **membre reconnu « autonome » en canyon**
- **membre reconnu « leader » en canyon**
- **cadre titulaire du brevet d'initiateur bénévole CAF en canyon ou du brevet de moniteur canyon**
- **formateur de cadre titulaire d'un diplôme d'instructeur ou d'un B.E.**

Ce passeport vous renseignera sur les connaissances utiles et la façon de les acquérir en vue de participer, organiser ou encadrer des sorties canyons au sein des clubs CAF. Il vous aidera je l'espère, à vous orienter et à vous engager, à votre rythme, vers un objectif de formation ambitieux. Au cours de votre apprentissage puis durant votre ascension dans l'activité, il sera le témoin de votre expérience et des étapes que vous franchirez. Ce passeport formation est votre carte de visite. Prenez en soin ; il n'en reflétera que davantage votre sérieux, vos compétences et l'image que vous donnerez de notre fédération. C'est avec la volonté et l'engagement de chacun que nous pourrons ensemble avoir le privilège de représenter pour la descente de canyon, le Club Alpin Français.

ediro

Olivier GOLA

Président de la Commission Nationale de Descente de Canyon de la Fédération des Clubs Alpins Français.

# Références du candidat

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code Postal : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

n° tél : \_\_\_\_\_

Date et Lieu de Naissance : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Groupe sanguin : \_\_\_\_\_

N° d'attestation formation premier Secours : \_\_\_\_\_

Date de délivrance : \_\_\_\_\_

N° brevet de secouriste : \_\_\_\_\_

Date de délivrance : \_\_\_\_\_

Option : \_\_\_\_\_

Diplômes sportifs antérieurs : \_\_\_\_\_

1°) : \_\_\_\_\_

2°) : \_\_\_\_\_

3°) : \_\_\_\_\_

Club Alpin Français de : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

N° de tél : \_\_\_\_\_

N° de licence CAF : \_\_\_\_\_

**Personnes à prévenir en cas d'accident :** \_\_\_\_\_

Mr / Mme : \_\_\_\_\_

Lien de parenté : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tél Domicile : \_\_\_\_\_

Autres tél : \_\_\_\_\_



## Références CAF

### FEDERATION DES CLUBS ALPINS FRANCAIS

24 avenue de Laumière 75019 PARIS

Tél : 01 53 72 87 00

Fax : 01 42 03 55 00

### COMMISSION NATIONALE DE DESCENTE DE CANYON PRESIDENT

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Tel : .....

### DELEGUE TECHNIQUE REGIONAL :

Région : .....

Nom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

Région : .....

Nom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

Région : .....

Nom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

Région : .....

Nom : .....

Adresse : .....

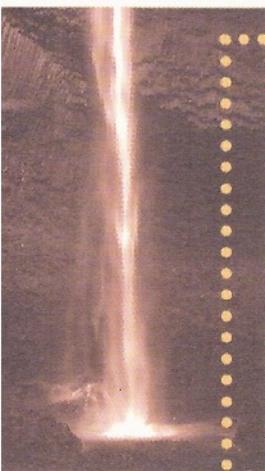
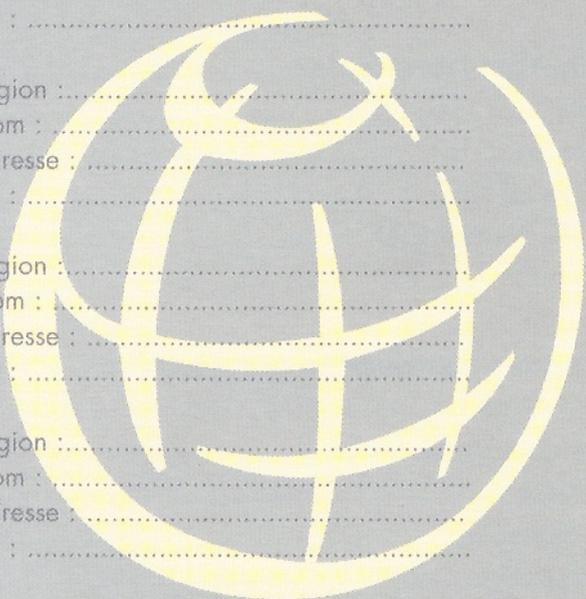
Tél : .....

Région : .....

Nom : .....

Adresse : .....

Tél : .....



## Références assurance CAF

### **ASSURANCE FAUGERE & JUTHEAU**

54, quai Michelet 92681 LEVALLOIS-PERRET Cedex

**Garantie Tél : 01 41 34 54 01**

**Sinistre Tél : 01 41 34 52 79**

## Références extérieures CAF

### **FEDERATION FRANCAISE DE SPELEOLOGIE**

130, rue Saint Maur 75011 PARIS

Tél : 01 43 57 56 54

### **Ecole Française de Descente de Canyon**

Président Nom : .....Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

Secrétariat : .....

### **FEDERATION FRANCAISE DE LA MONTAGNE ET DE L'ESCALADE**

8 et 9, quai de la Marne 75019 PARIS

Tél : 01 40 18 75 50

### **Commission Nationale Canyon FFME**

Président Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

### **FEDERATION FRANCAISE DE CANOE KAYAK**

87 quai Marne 94340 JOINVILLE LE PONT

Tél : 01 45 11 08 50

### **Commission Nationale Canyon FFCK**

Président Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : .....

**METEO FRANCE : Tél : 08 36 68 02,  
plus N° du département désiré MINITEL : 3615 METEO**

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique de la  
descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique de la descente  
de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique de la descente  
de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme: \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

je soussigné : \_\_\_\_\_  
Docteur en médecine certifie avoir examiné ce jour

Mr/Mme : \_\_\_\_\_  
et n'avoir décelé aucune contre-indication à la pratique  
de la descente de canyon

fait à : \_\_\_\_\_ le : \_\_\_\_\_  
cachet et signature

notes .....

## Se préparer

### \* **Se renseigner :**

- Sur le parcours : niveau de difficulté technique, engagement, dénivelé, horaires ( y compris marche d'approche et retour.)
- Sur les échappatoires, routes, accès supplémentaires (carte IGN 1/25 000)
- Sur les services de secours locaux ( gendarmerie, pompiers ).

### \* **S'informer précisément :**

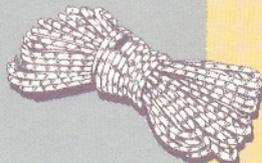
- Sur le débit d'eau (dépendant de la situation géographique, altitude, bassin, versant, géomorphologie) et la situation climatique.
- Sur la météo (température = fonte de neige, précipitations).
- Sur la régulation artificielle des débits des cours d'eau : DANGER ! ....  
Certains lâchers d'eau sont automatisés et donc imprévisibles.
- Sur la réglementation locale (arrêté municipal ou préfectoral).

\* **Prévenir :** Une tierce personne de l'itinéraire choisi et de l'heure probable de retour.

\* **Ne jamais partir ou progresser seul :**  
Minimum 3 personnes.

## S'équiper

**Emporter du matériel adapté au parcours et aux conditions météorologiques (voir liste).**



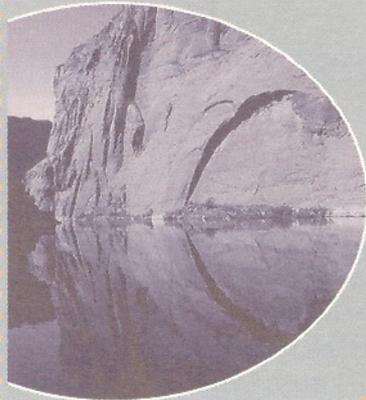
## Progresser en sécurité

- Rester groupés.
- Se nourrir et s'hydrater régulièrement pendant la descente, emporter des boissons et aliments énergétiques (important en cas d'attente ou refroidissement).
- Contrôler systématiquement les amarrages.
- Vérifier la longueur des cordes et leur état.
- Ne jamais sauter dans une vasque sans avoir vérifié la faisabilité du saut (profondeur et encombrement).
- Rester plus que vigilant dans les progressions de marche, glissades ou désescalades qui constituent un danger permanent.
- Utiliser des signaux clairs et convenus entre les membres du groupe.

## Respecter le milieu et les autres usagers

- Des baigneurs, des pêcheurs, d'autres adeptes de la descente de canyon partagent votre lieu de loisir, n'hésitez pas à contourner silencieusement une vasque et soyez patients avec ceux qui vous précèdent, conciliateurs avec ceux qui vous doublent.
- Respectez l'eau, la flore et la faune, en l'absence de sol rocheux (dalles, gros blocs) évitez de marcher dans le lit du cours d'eau, prenez les berges aussi souvent que possible.
- Ramenez vos déchets (sac poubelle).
- Respectez les itinéraires d'accès et de retour, ne piétinez pas les clôtures, refermez les barrières.
- Parquez raisonnablement votre véhicule.
- Respectez la tranquillité des villages ; ne vous faites pas remarquer

# Le matériel



## Matériel individuel .....

- une combinaison néoprène deux pièces
- chaussons néoprène
- chaussures de canyon montantes (type randonnée)
- gants type mappa épais doublés jersey, pince nez
- un casque montagne ou kayak avec jugulaire
- un baudrier de canyon ou à défaut type spéléo ou cuissard montagne
- un descendeur utilisable sur corde double et simple.
- une double longe en corde dynamique de 9 ou 10 mm.

en plus pour le leader ou le cadre:

- un couteau ou un gros cutter à portée de main
- montre, sifflet
- matériel d'assurance : shunt, plaquette d'assurance
- matériel de remontée (jumard, pédale, torse etc...)
- un valdotin
- mousquetons supplémentaires à disposition



- cordes statiques
- une corde de secours
- protections de cordes
- plusieurs mousquetons de travail larges type poire
- kits de transport flottants (contenant un bidon étanche)
- un masque ou des lunettes de plongée
- lampes frontales
- une couverture de survie
- vivres de course
- eau, pastilles purificatrices
- porte carte étanche plus topo
- fusée de détresse ou bâton lumineux

## matériel d'équipement :

- marteau, tamponnoir
- spits, tuyau à souffler les débris, jeu de pitons
- anneaux de sangle, de corde, maillons soudés ou rapides
- plaquettes, vis, clef de 13, crochets «goutte d'eau»

## en plus pour l'encadrement de groupes

- trousse de secours
- gants néoprène de secours (froid ou blessures)
- réchaud, briquet, potages, bougies
- poulies doubles ou chariot de poulies
- plusieurs mousquetons de travail symétriques
- un poulie-bloqueur

## en plus pour une course très aquatique

- kit flotteur avec deux bidons étanches
- corde de secours flottante eau-vive

## en plus pour une course très verticale

- cordelette pour rappel de corde
- matériel de remontée efficace
- supplément de matériel de rééquipement
- protections de cordes supplémentaires
- matériel d'auto-assurance efficace



## Autonome CAF

- Il possède en principe son matériel et sait l'utiliser
- Il est capable de progresser en terrain accidenté, aquatique (désescalade, saut, toboggan, marche, nage).
- Il est capable d'utiliser les cordes en place (descente sur corde, tyroliennes, mains courantes, déviations).
- Il seconde le leader ou le cadre lors des manoeuvres de cordes, d'assurances, ou la pose d'équipements.
- Il est capable de se sortir d'un mauvais pas (passage de noeud, inversion, remontée de fortune).
- Il améliore ses connaissances au contact du leader ou du cadre et prend les initiatives utiles à sa formation.



## Leader CAF

- Il connaît le matériel individuel et collectif ainsi que l'environnement des canyons.
- C'est un organisateur de sorties (choix du site, matériel, horaires, accès, météo, moyens d'alerte).
- Il donne les consignes et assure la cohésion du groupe
- Il prend les initiatives utiles et détermine les modalités de progression pour permettre au groupe d'évoluer en sécurité.
- Il est capable d'assister un équipier en difficulté.



## Initiateur bénévole CAF



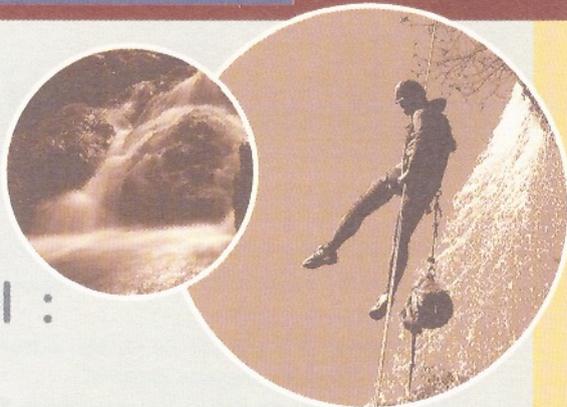
- Il possède une solide expérience en canyon.
- Il connaît très bien le matériel individuel, collectif et l'environnement des canyons.
- Il organise la sortie ( choix du site, adaptation au groupe, météo, matériel, accès, horaires, moyens d'alerte).
- Il est capable de définir les objectifs de la sortie en fonction du public et de mettre en oeuvre les moyens techniques et pédagogiques pour y parvenir.
- Il anime, dirige le groupe et assure sa sécurité.
- Il prend en charge l'encadrement des débutants inscrits au CAF pour l'activité
- Il contribue à la formation des membres autonomes et leaders au cours de l'activité.
- Il peut organiser des stages d'initiation et de perfectionnement technique pour les membres du CAF.

## Moniteur, instructeur bénévole ou B.E.



- Ses prérogatives en termes d'encadrements, ainsi que son niveau de connaissance et de compétences, sont définies par les fédérations agréées et par le ministère de tutelle.
- Il peut assurer l'encadrement des sorties ou manifestations ouvertes sur un public extérieur au CAF.
- Il contribue à la mise en place de stages et à la formation des pratiquants pour sa région.





## A) Matériel :

### - les longes :

- connaître l'utilisation d'une paire de longes \_\_\_\_\_
- savoir placer une paire de longes sur un cuissard (maintien, emplacement) \_\_\_\_\_
- savoir les réaliser (choix de la corde, des mousquetons, des noeuds, de sa forme) \_\_\_\_\_  1

### - le baudrier :

- être capable de placer et de régler correctement un cuissard \_\_\_\_\_
- connaître l'utilisation d'un cuissard (boucles, porte matériel, sangles, point central, fermeture) \_\_\_\_\_
- avoir des notions sur les différentes catégories de cuissards et leurs aptitudes en canyon \_\_\_\_\_  2

### - le casque :

- être capable de placer et de régler correctement un casque \_\_\_\_\_
- avoir des notions sur les différentes formes et catégories de casques ainsi que leurs aptitudes en canyon \_\_\_\_\_
- être à même d'apprécier le rôle et l'importance du casque en canyon \_\_\_\_\_

### - néoprène :

- choix de la taille, du modèle (forme et épaisseur) \_\_\_\_\_
- être à même d'apprécier le rôle et l'importance de la combinaison néoprène en canyon \_\_\_\_\_  3

### - chaussures :

- connaître les critères de choix d'une paire de chaussures adaptées au canyon \_\_\_\_\_

### - descendeur :

- être capable de se servir d'un descendeur \_\_\_\_\_
- savoir mettre en place son descendeur sur le baudrier (choix du mousqueton, du point d'attache) \_\_\_\_\_
- connaître les différentes utilisations du descendeur en huit (rapide, mixte, classique, italien, en assurance) \_\_\_\_\_
- être capable d'apprécier le comportement d'un descendeur et d'expliquer son fonctionnement \_\_\_\_\_  4
- avoir des notions sur les principaux modèles de descendeurs et leur intérêt pour l'activité \_\_\_\_\_  5

Cases à cocher ( voir émargement du passeport rubrique 9 )

**- mousquetons :**

- connaître l'utilisation en général des mousquetons
- connaître les différents modèles de mousquetons ainsi que leur utilisation
- connaître les précautions d'emploi (mousqueton en appui avec le rocher)
- savoir apprécier la résistance d'un mousqueton suivant son utilisation  6
- être capable de vérifier et d'entretenir des mousquetons  7
- connaître les précautions à prendre pour le marquage par frappe sur ce type de matériel.  8

**- sac de transport :**

- savoir choisir un sac adapté au canyon et s'assurer de sa flottaison
- connaître les différentes manières de transporter ou d'acheminer un sac
- savoir être responsable de son sac

**- cordes :**

- avoir des notions sur les différentes catégories de corde et leurs utilisations (statique, dynamique, cordelette)
- avoir des notions sur l'incidence des nœuds sur une corde
- avoir des notions sur la résistance des cordes ( composition, diamètre)
- savoir vérifier l'état d'une corde
- connaître les précautions de stockage et de marquage des cordes  9
- être capable d'apprécier un facteur de chute  10
- avoir des notions sur la constitution des cordes (structure.)  11

**- sangles :**

- connaître le rôle des sangles
- être capable d'apprécier l'état d'une sangle installée à demeure
- savoir utiliser les sangles (nœud de jonction, mise en place, précaution)
- être capable d'apprécier la résistance d'une sangle (lecture du code fil, étiquetage)
- avoir une idée de la résistance d'une sangle suivant son utilisation (nœud, tête d'alouette, anneaux noués...)  12
- connaître les différentes catégories de sangles et leur intérêt  13

**- plaquettes d'amarrage :**

- avoir une idée générale de l'utilisation des plaquettes (rôle, usage)
- connaître les différents modèles de plaquettes (coudée, vrillée, coeur, anneau)
- savoir choisir la bonne vis et serrer correctement une plaquette
- être capable d'apprécier différents modèles de plaquettes (angle de travail, domaine d'utilisation, possibilité, précaution)  14
- avoir des notions de résistance pour ce type de matériel  15
- connaître le phénomène d'électrolytique susceptible de corroder l'un des deux métaux lorsqu'ils sont de nature différente  16

Cases à cocher ( voir élargement du passeport rubrique 9 )





## A) Matériel : suite

### - bloqueurs :

- connaître le principe et l'utilisation en général du shunt
- connaître le principe et l'utilisation en général des bloqueurs à gachette
- maîtriser le maniement et les possibilités des principaux modèles de bloqueurs

### - pitons:

- avoir des notions sur l'utilisation des pitons
- être capable de placer correctement un piton
- être capable de vérifier et de juger la solidité d'un piton en place
- connaître et savoir utiliser les différentes catégories et formes de pitons

### - ancrages

- avoir une idée générale sur les différents types d'ancrages (scellement sec ou chimique)
- savoir placer une cheville auto-foreuse ou un goujon (emplacement, précaution)
- être capable d'évaluer la fiabilité d'un point d'ancrage à demeure
- avoir des notions de résistance sur les différents types d'ancrages secs ou collés
- avoir des notions sur la résistances des roches et les types d'ancrages adaptés
- avoir des notions sur l'utilisation des scellements

### - plaquettes d'assurance

- savoir utiliser les plaquettes d'assurance (freinage, assurance, autobloquant)

### - maillons à vis

- connaître l'usage des maillons à vis
- connaître les différents modèles de maillons à vis (nature, formes, usage)
- avoir des notions de résistance pour ce type de matériel et leurs domaines d'utilisation

Cases à cocher ( voir élargissement du passeport rubrique 9 )



## B) Progression verticale :

### - technique d'équipement :

- être capable d'utiliser un amarrage ( mise en place des longes, de la corde )
- connaître les règles élémentaires de sécurité pour la conception d'un amarrage
- être capable d'apprécier la qualité d'un amarrage à demeure (comportement, fiabilité) et s'il y a lieu, le modifier pour l'améliorer
- être capable de réaliser un double ou triple amarrage avec un anneau de liaison en cordelette, corde ou sangle
- connaître les possibilités d'utilisation des amarrages naturels
- savoir fixer un anneau de sangle ou de corde sur un amarrage naturel (précautions, astuces, noeud étrangleur, répartition des boucles, etc...)
- être capable d'équiper un site (matériel, emplacement, confort de progression etc..)
- être capable d'adapter les caractéristiques d'un amarrage compte tenu de son utilisation (comportement, solidité, prévention)  20

### - utilisation de la corde :

- être capable de fixer une corde sur un amarrage naturel ou artificiel
- savoir « enkiler » une corde
- être capable au cours d'une descente d'isoler une tonche (noeud de papillon)
- être capable de rabouter deux cordes au cours d'une descente
- savoir transporter une corde en la fixant dans le dos
- savoir protéger une corde qui frotte (protection auxiliaire.)
- savoir choisir le nombre et la longueur des cordes nécessaires pour une course
- connaître les principaux noeuds ( huit, papillon, chaise, demi cabestan, mule, pêcheur double, tisserand )

### - techniques de descente :

- être capable d'utiliser un descendeur en huit sur une corde double ou simple (position et orientation de la corde)
- être capable de descendre sur un rappel guidé
- être capable de franchir un relais
- être capable de franchir une déviation
- connaître les différentes techniques de descente sur corde double (utilisation complète ou partielle de la corde, avec ou sans kit)
- connaître la technique du rappel ajusté
- être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable simple (du haut et du bas)
- être capable d'installer et d'utiliser un rappel débrayable double du haut et du bas en cas de frottement dangereux ou pour une descente à deux
- savoir installer un rappel guidé sur corde indépendante (avec une ou deux cordes)
- savoir utiliser les techniques de moulinette du haut et du bas (sur descendeur, demi cab ou plaquette frein)
- être capable d'installer et utiliser un rappel guidé débrayable du haut (corde double débrayable du haut)
- connaître la mise en place d'un rappel guidé pour le premier équipier
- être capable d'installer et d'utiliser un rappel guidé débrayable du bas
- être capable d'équiper un relais de différentes façons suivant les cordes disponibles
- savoir gérer les problèmes liés à la formation de torons sur la corde donnant accès au relais

Cases à cocher ( voir élargement du passeport rubrique 9 )

## B) Progression verticale : suite

- être capable de tendre une corde guide depuis le bas d'un obstacle
- connaître les différentes manières d'acheminer les brins de la corde de progression pour l'enchaînement des techniques
- être capable d'installer et gérer le passage d'une déviation avec un groupe
- être capable d'installer, d'aménager et gérer le passage d'un relais avec un groupe (organisation, rapidité, confort)
- connaître et maîtriser l'ensemble des possibilités offertes par la technique du rappel débrayable simple  21
- connaître l'utilisation particulière d'une corde placée en double et maintenue au niveau de l'amarrage par un « huit »  22
- connaître la technique du rappel assisté  23
- maîtriser la technique du rappel décalé  24
- connaître la technique et le domaine d'utilisation de l'automoulinette  25

### - techniques d'assurance :

- être capable d'assurer la descente d'un équipier depuis le haut ou le bas d'un obstacle contre les risques de chutes
- être capable de placer une assurance en bout de corde
- être capable de s'auto assurer lors d'une descente sur corde
- être capable d'assurer la progression d'un équipier de façon statique ou dynamique selon le matériel disponible
- savoir adapter la technique d'assurance en fonction de la situation
- être capable d'assurer la descente d'un équipier depuis le haut ou le bas contre les risques de blocage sous cascade

### - techniques de progression :

- être capable de placer son huit en position rapide, mixte ou normale
- savoir faire une clé d'arrêt sur son descendeur
- savoir utiliser un système de freinage supplémentaire
- avoir des notions sur les problèmes liés aux profils d'obstacles types (départ bombé, plan incliné, réception, risques aquatiques)
- savoir conjuguer les techniques de progression en fonction du milieu, du groupe et de l'ordre chronologique de passage
- savoir composer une trousse d'équipement complète
- avoir à portée de main une lame tranchante toujours disponible, d'une seule main et sans gêne
- être capable d'instaurer une méthode de communication (code sonore et gestuel)
- savoir gérer les problèmes spécifiques liés à un frottement (aménagement, décalage, répartition, protection)
- être à même de sécuriser la zone d'accès et de départ d'un obstacle (consigne, aménagement)
- connaître les précautions d'usage avant de se délonger et de s'engager dans un rappel (cheveux, position, consignes, etc...)
- connaître les précautions d'usage pour le rappel de la corde (essai préalable, démêlage, technique)

Cases à cocher ( voir émargement du passeport rubrique 9 )

**- passage sur tyrolienne inclinée :**

- être capable d'utiliser une tyrolienne
- savoir mettre en place et tendre une tyrolienne rappelable (installation de la corde, mise en tension)
- connaître l'utilisation des poulies sur tyrolienne
- connaître les risques particuliers que présentent les tyroliennes inclinées
- être capable de mettre en place un système de freinage au départ, durant, ou à l'arrivée d'une tyrolienne
- connaître les différentes façons de progresser sur une tyrolienne
- avoir des notions sur les efforts engendrés par la géométrie de la corde en charge et la fiabilité du matériel sollicité  26

**- passage en toboggan :**

- connaître la technique gestuelle pour la descente d'un toboggan
- être capable d'évaluer la faisabilité d'un toboggan (parcours, réception)
- être capable d'aménager et de sécuriser le départ d'un toboggan
- être capable de gérer le passage d'un groupe sur un toboggan (chronologie, balisage, aménagement, consigne)
- être capable d'apprécier la volonté du candidat  27

**- saut en contre bas :**

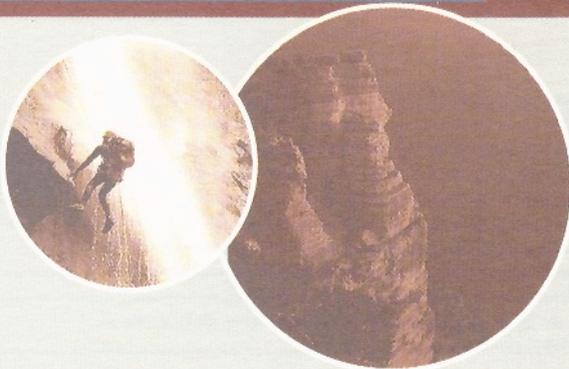
- connaître la technique gestuelle pour sauter
- être capable de vérifier la faisabilité d'un saut (vasque, encombrement, hauteur...)
- être capable de sécuriser le départ d'un saut (corde d'accès, possibilité d'utiliser une corde de descente)
- être à même de sécuriser la zone de réception d'un saut (corde de secours, sac flotteur, secouriste)
- être capable d'assurer le passage d'un groupe lors d'un saut d'assurance (organisation, chronologie, consigne)
- être capable d'apprécier les aptitudes et la motivation du candidat  28

**- passage de main courante :**

- être capable de franchir une main courante (utilisation des longes)
- être capable d'installer une main courante de progression rappelable (mise en place de la corde, fiabilité des amarrages)
- être capable de contreassurer une main courante (mise en place de la corde d'assurance en simple ou en double, amarrages intermédiaires)
- être capable d'assurer la progression d'un équipier sur une main courante
- avoir des notions sur les forces engendrées par les mains courantes (élasticité de la corde, présence de câbles ou fil clair)  29

Cases à cocher ( voir élargement du passeport rubrique 9 )





## C) Progression aquatique : .....

### - progression aquatique

- savoir progresser en nageant de façon rapide ou reposante (nage ventrale ou dorsale)
- être capable d'effectuer un départ plongé
- être capable de progresser sur une tyrolienne "aquatique" rectiligne ou pendulaire
- être à l'aise en eau vive (position de nage, anticipation, assurance)
- être capable de vérifier de façon tactile et visuelle l'encombrement d'une vasque.
- être capable de définir un parcours pour effectuer un « bac » (départ, arrivée, reconnaissance berge, obstacles, contre-courant..)
- être capable d'effectuer un bac (utilisation des contre courants, obstacles, veines, zones d'arrêts, reprise de veine)
- connaître l'utilisation d'un kit flotteur
- être capable de récupérer un objet à trois mètres de fond (canard, ventilation, apnée)
- être capable d'assurer la progression d'un nageur encordé en fonction de l'obstacle à franchir (choix de l'emplacement)
- être capable de mettre en place un nageur sauveteur encordé
- être capable d'assurer un nageur par lancer de corde de secours (choix du matériel, technique gestuelle, emplacement)
- connaître la méthode d'approche d'un nageur en difficulté (panique)
- être capable de remorquer un équipier (position, rétropédalage)
- être capable d'anticiper sur les obstacles aquatiques, organisation de la progression en groupe, consignes
- connaître la mise en place des tyroliennes aquatiques (pendulaire, rectiligne)
- savoir gérer un groupe en toute sécurité dans un environnement aquatique engagé  30

### - environnement aquatique

- avoir des notions sur les dangers de l'eau vive en général
- savoir lire l'eau vive (veine, drossage, rappel, siphon, contre, obstacle, marmite)
- connaître les techniques théoriques de réchappe par rapport aux obstacles en eau vive
- avoir des notions sur un débit d'eau (vitesse, volume, puissance)  31

Cases à cocher ( voir émargement du passeport rubrique 9 )

## D) Encadrement, pédagogie, sécurité :

### - préparation d'une sortie

- être capable de définir le niveau du groupe compte tenu des participants
- être capable de choisir la course en fonction du niveau du groupe (choix du site, modalités de progression, adaptation au groupe)
- être capable de s'informer et de tenir compte des conditions météo (en fonction du site, du groupe, du niveau de l'eau)
- être capable d'organiser une sortie (accès, navette, approche, temps de parcours, échappatoire, niveau d'eau)
- renseigner quelqu'un sur la sortie, les conditions d'alerte
- être capable de prévoir un matériel adapté pour la sortie (corde de secour, sac flotteur, matériel d'équipement, masque etc...)
- être capable de composer un groupe en fonction de la difficulté de la course (nombre mini, maxi, homogénéité)
- être capable de tenir compte du bassin hydrologique, affluent, barrage, débit traversée de rivière
- être capable de préparer du matériel de secours ( couverture survie, pharmacie, vivres, pastilles d'hydrochlorazone, etc )

### - gestion d'un groupe en canyon

- être capable de préparer l'équipe en fonction des caractéristiques de la marche d'approche A/R (hyperthermie, déshydratation)
- être capable de vérifier le matériel individuel et collectif, de le répartir et de s'assurer de la flottaison des sacs
- s'assurer de la présence d'un serre fil avec matériel de secours
- s'assurer de la progression homogène du groupe
- être capable de décider de renoncer, de s'échapper ou de changer d'objectif
- savoir anticiper sur les obstacles (reconnaissance, évaluation des difficultés)
- être capable d'apprécier le niveau du public (aisance en progression)
- être capable de se faire reconnaître comme le responsable du groupe
- être capable d'adapter les techniques de progression compte tenu du groupe, des difficultés (rapidité, efficacité, adaptation)
- être capable de donner des consignes claires efficaces et d'assurer des choix
- être capable d'encadrer un groupe (attentif, rassurant, sécurisant, communicant, dynamique, maître du groupe )  32
- disposer d'une liste de courses significative et d'un solide vécu en canyon  33
- être capable d'organiser un stage ou un programme de formation  34

Cases à cocher ( voir élargement du passeport rubrique 9 )



## E) Connaissance du milieu :

### - géologie

- avoir des notions sur les différents types de roches 35
- avoir des notions sur les possibilités d'équipement en fonction de la roche 36
- avoir des notions sur le profil type des canyons selon la nature de roche 36

### - hydrologie

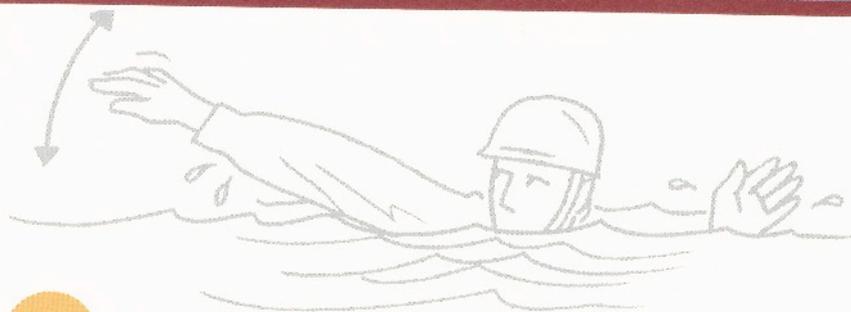
- avoir des notions sur les bassins d'alimentation (surface, géographie, végétation, lithologie, gradient hydraulique) 37
- avoir des notions de régimes hydrologiques (climat, saison, fonte des neiges) 38
- avoir des notions sur les particularités des zones karstiques 38

### - biotope et environnement

- être soucieux du respect des règles de bonne conduite vis à vis des autres usagers et des riverains (nuisance sonore, parking, détrit, etc...) 39
- avoir des notions sur la faune des canyons et notamment les invertébrés aquatiques 40
- avoir des notions sur la conduite à tenir en vue de protéger l'environnement des canyons (modalités de progression à pied, frayères) 40



Cases à cocher ( voir émargement du passeport rubrique 9 )



## F) Réchappe et secours :

### - réchappe

- être capable de franchir un noeud à la descente
- être capable de faire une inversion descente/montée
- être capable de remonter sur corde simple ou double
- être capable d'improviser un descendeur
- connaître quelques noeuds auto-bloquants (machard, valdotin)
- être capable de se dégager d'une tête d'alouette
- connaître l'utilisation du huit italien
- connaître au moins un système auto-bloquant mécanique (mousquetons, etc..)
- être capable de descendre sur corde tendue
- être capable d'improviser un baudrier
- être capable de mettre en place un palan de réchappe
- être capable de réaliser un noeud largable  41

### - secours

- être capable d'assister un coéquipier au moyen d'une corde de secours
- être capable de placer un blessé en attente, d'effectuer un bilan des traumatismes, d'analyser les lieux et de déclencher les secours
- être capable d'aborder un équipier en détresse dans l'eau et de le remorquer
- être capable de décrocher un équipier bloqué sur corde depuis le haut ou le bas d'un rappel  42
- être capable de larguer un équipier bloqué sur corde double  43
- être capable de remonter un équipier bloqué sur corde simple ou double  44
- être titulaire de l'attestation de formation aux premiers secours  45

## G) Connaissances générales

### - orientation

- savoir utiliser une carte topographique; lecture, sigles représentés
- être capable de s'orienter sur le terrain, d'utiliser une boussole, de choisir un itinéraire

### - environnement fédéral

- connaître les structures de la Fédération des CAF, ses actions, ses prérogatives.
- connaître le fonctionnement de la Commission Nationale de Descente de canyon
- connaître les cursus de formation proposés par les autres fédérations
- connaître les aspects juridiques liés à l'encadrement.  46

## Pour l'organisation et l'encadrement des sorties

- Débutant** : ne peut effectuer de sortie canyon au sein du CAF sans la présence d'un cadre.
- Autonome** : reconnu apte à participer aux sorties du CAF correspondant à son niveau et organisé par un leader ou un cadre.
- Leader** : reconnu apte à organiser des sorties canyon au sein du CAF ne comportant pas de débutants.
- Initiateur** : reconnu apte à organiser et à encadrer des sorties canyon pouvant comporter des débutants adhérents au CAF
- Moniteur instructeur** : reconnu apte à organiser et encadrer tous types d'activités et manifestations.  
BE q. canyon

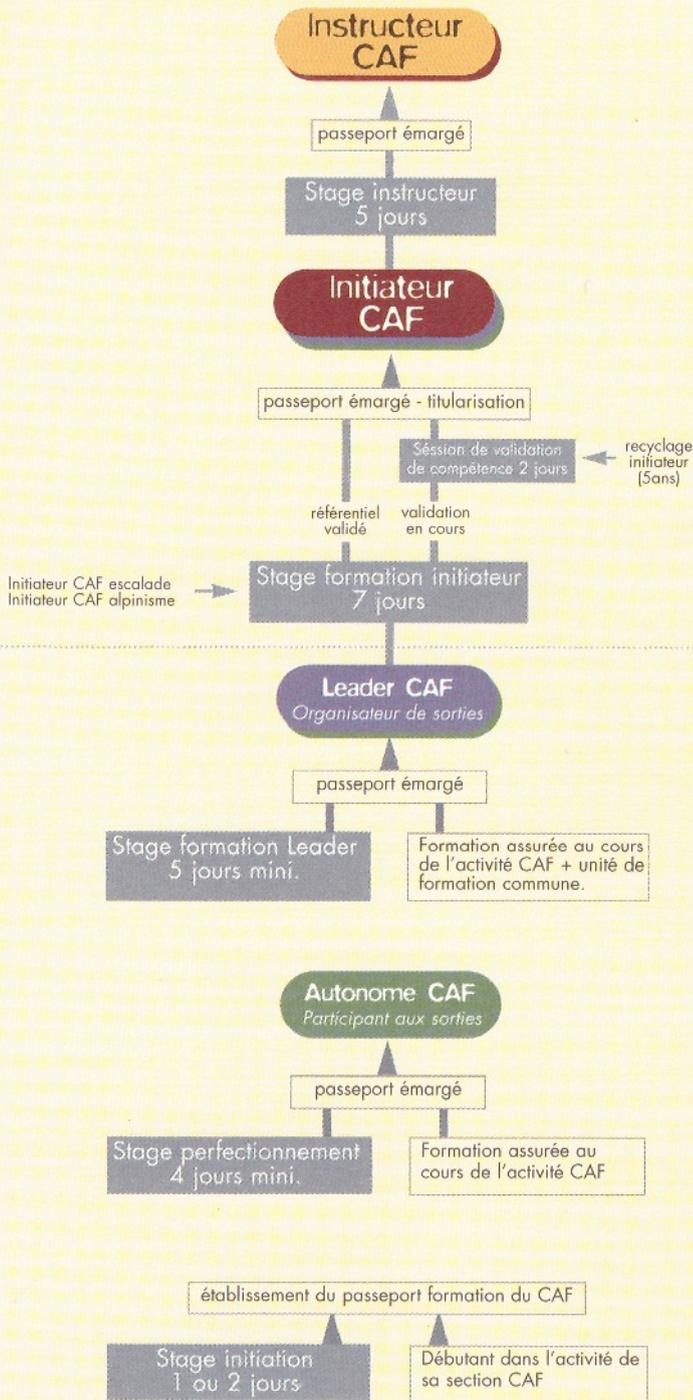
## Pour l'organisation de stages

	INITIATEUR	MONITEUR	INSTRUCTEUR	BE Q. canyon
stage à thèmes	apte	apte	apte	apte
stage initiation	apte	apte	apte	apte
stage perfectionnement	apte	apte	apte	apte
Unité de formation commune	apte	apte	apte	apte
stage formation Leader	apte	apte	apte	apte
stage formation Initiateur		apte	apte	apte
recyclage et séance de validation		apte	apte	apte
stage Instructeur			apte	apte

# les formations

formations des cadres

formations des pratiquants



formations

formations particulières

Stage à thème

## Émargement du passeport formation

niveau	niveau requis pour l'émargement du passeport formation	formalités et procédure
<b>autonome</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiateur CAF</li> <li>- breveté FFME ou FFS canyon</li> <li>- BE qualif. canyon</li> </ul>	<p><b>procédure:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement de toutes les cases du référentiel niveau « autonome » au cours d'un stage de perfectionnement ou en activité club.</li> <li>• émargement du paragraphe « stage perfectionnement » si formation en stage.</li> </ul> <p><b>nomination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement du « tableau récapitulatif des formations » avec la date, l'identité, le titre et signature du cadre ainsi que le tampon du CAF local.</li> </ul>
<b>leader</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiateur CAF</li> <li>- breveté FFME ou FFS canyon</li> <li>- BE qualif. canyon</li> </ul>	<p><b>procédure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement de toutes les cases du référentiel niveau « Leader » au cours d'un stage formation Leader ou en activité club.</li> <li>• émargement du paragraphe « stage formation Leader » si formation en stage.</li> </ul> <p><b>nomination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement du « tableau récapitulatif des formations » avec la date, l'identité, le titre et signature du cadre ainsi que le tampon du CAF local.</li> </ul>
<b>Initiateur bénévole CAF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le cadre fédéral et professionnel responsables d'un stage de formation Initiateur ou d'une session de validation de compétences :</li> <li>- moniteur canyon</li> <li>- instructeur canyon</li> <li>- BE qualif. canyon</li> </ul>	<p><b>procédure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement du paragraphe « stage formation Initiateur » ainsi que émargement du référentiel numéroté.</li> <li>• éventuellement : émargement réactualisé du référentiel numéroté s'il y a lieu de réévaluer le candidat sur certains points (au cours d'une session de validation de compétences).</li> <li>• demande écrite de titularisation formulée par le candidat auprès de la Commission Nationale Descente de Canyon soutenue par son président de club, accompagnée des feuillets 12 (formation Initiateur plus émargement du référentiel et titularisation) et 13 (tableau récapitulatif) du passeport avec deux photos.</li> </ul> <p><b>titularisation ( à partir de 18 ans valable 5 ans )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement du paragraphe : « titularisation initiateur » validé par le responsable formation de la Commission Nationale de Descente de Canyon.</li> <li>• émargement du « tableau récapitulatif des formations » par le président de la Fédération des Clubs Alpins Français.</li> <li>• délivrance d'une carte d'initiateur bénévole CAF nominative avec photo d'identité.</li> <li>• recyclage Initiateur : émargement du paragraphe « recyclage initiateur ».</li> </ul>
<b>instructeur fédéral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructeur canyon</li> <li>- BE qualif. canyon</li> </ul>	<p><b>procédure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• émargement du paragraphe « stage instructeur »</li> <li>• émargement du « tableau récapitulatif des formations » par le Président de la Commission Nationale accompagné du tampon de la commission Nationale de Descente de Canyon</li> </ul>

# Stage à thème

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

CAF organisateur : \_\_\_\_\_

Thème : \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

Niveau de compétence : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Remarque : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cachet et signature  
du responsable :

# Stage à thème

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Thème : \_\_\_\_\_

CAF organisateur : \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

Niveaux de compétence : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Remarque : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cachet et signature  
du responsable :

## Stage à thème

Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_  
Thème : \_\_\_\_\_  
CAF organisateur : \_\_\_\_\_  
Responsable : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_

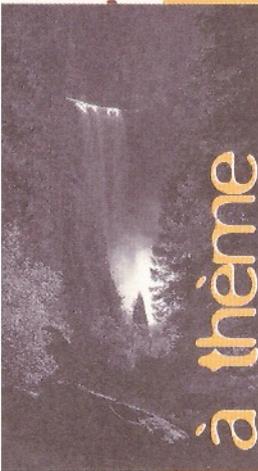
Tel : \_\_\_\_\_  
Niveau de compétence : \_\_\_\_\_  
BE : \_\_\_\_\_  
Remarque : \_\_\_\_\_

Cachet et  
signature du  
responsable :

Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_  
Thème : \_\_\_\_\_  
CAF organisateur : \_\_\_\_\_  
Responsable : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_  
Niveaux de compétence : \_\_\_\_\_  
BE : \_\_\_\_\_  
Remarque : \_\_\_\_\_

Cachet et  
signature du  
responsable :



## Stage à thème

Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_  
CAF organisateur : \_\_\_\_\_  
Responsable : \_\_\_\_\_  
Adresse/tel : \_\_\_\_\_

Niveau de compétence : \_\_\_\_\_  
BE : \_\_\_\_\_  
Orientation du candidat : \_\_\_\_\_

Cachet et  
signature du  
responsable :

Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_  
CAF organisateur : \_\_\_\_\_  
Responsable : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_  
Niveaux de compétence : \_\_\_\_\_  
BE : \_\_\_\_\_  
Remarque : \_\_\_\_\_

Orientation du candidat : \_\_\_\_\_

Cachet et  
signature du  
responsable :

formation leader

Date : \_\_\_\_\_  
Lieu : \_\_\_\_\_  
CAF organisateur : \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_

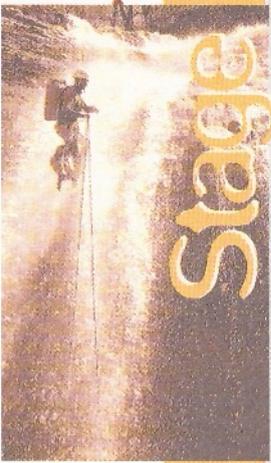
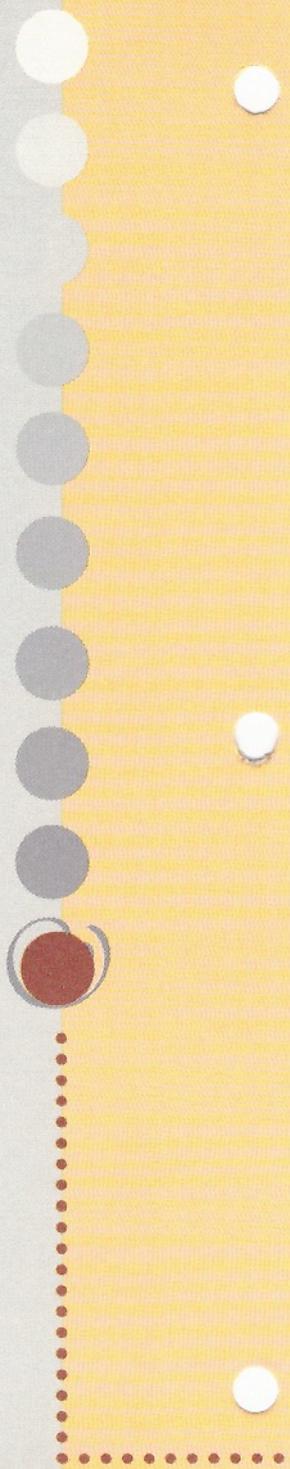
Tel : \_\_\_\_\_  
Niveau de compétence : \_\_\_\_\_  
BE : \_\_\_\_\_

Remarque : \_\_\_\_\_

Orientation du candidat : \_\_\_\_\_

Cachet et signature  
du responsable : \_\_\_\_\_

Stage



Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

CAF organisateur: \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

Niveau de compétence : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Remarques : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature  
du responsable :





# Stage formation Initiateur

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

CAF organisateur : \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

Qualité : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Remarques : \_\_\_\_\_

Orientation du candidat : \_\_\_\_\_

Cachet et signature  
du responsable fédéral

signature du responsable  
professionnel



## Emargement du référentiel numéroté (effectué lors de la formation initiateur)

rubrique n° .....  
 rubrique n° .....

	cases à cocher			
	maîtrise	en cours d'acquisition	non acquis	non évalué

Mettre une appréciation globale ou détaillée sur l'ensemble des rubriques et des points du référentiel niveau initiateur.

## Emargement réactualisé du référentiel numéroté (effectué lors d'une session de validation de compétences)

date : .....

lieu : .....

Resp. fédéral .....

Tel : .....

Adresse : .....

Qualité : .....

BE : .....

rubrique n° .....  
 rubrique n° .....  
 rubrique n° .....  
 rubrique n° .....  
 rubrique n° .....  
 rubrique n° .....

	cases à cocher	
	maîtrise	en cours d'acquisition

Cachet et signatures  
des responsables

Mettre une appréciation globale ou détaillée sur l'ensemble des rubriques et des points réévalués.

initiateur

Titularisation

Je soussigné : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_

certifie que Mr/Mme : \_\_\_\_\_

du CAF de : \_\_\_\_\_

a effectué avec succès la totalité du cursus  
de formation d'initiateur bénévole CAF

observations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

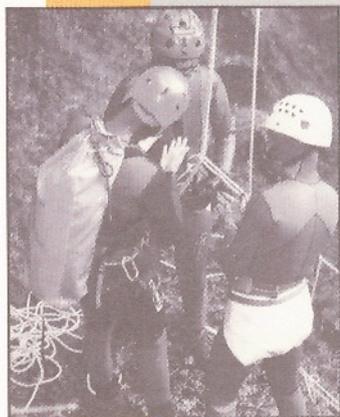
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date de nomination : \_\_\_\_\_

Brevet N° : \_\_\_\_\_

Cachet et signature :





# Recyclage Initiateur

Date : \_\_\_\_\_ cachet et signatures

Lieu : \_\_\_\_\_

Resp. : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ cachet et signatures

Lieu : \_\_\_\_\_

Resp. : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ cachet et signatures

Lieu : \_\_\_\_\_

Resp. : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ cachet et signatures

Lieu : \_\_\_\_\_

Resp. : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_



# Stage instructeur

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Caf organisateur : \_\_\_\_\_

Responsable : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Tel : \_\_\_\_\_

BE : \_\_\_\_\_

Remarques : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable :



# Tableau récapitulatif

Niveau

Date

Emargement

Nom, Prénom, Niveau, Signature

**Autonome :**

**Leader :**

**Initiateur  
bénévole CAF :**

**Moniteur :**

**Instructeur :**

# Encadrement de stages

Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage : \_\_\_\_\_

Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

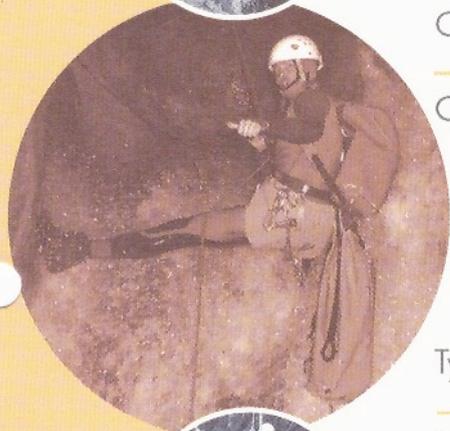
Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage : \_\_\_\_\_





Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage :

Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage :

# Encadrement de stages

Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage : \_\_\_\_\_

Type de stage \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Lieu : \_\_\_\_\_

Fonction exercée : \_\_\_\_\_

Responsable du stage : \_\_\_\_\_

Observations : \_\_\_\_\_

Cachet et signature du responsable de stage : \_\_\_\_\_



Le canyon est un milieu sauvage et fragile.

Les fonds caillouteux et les gravières du cours d'eau abritent une faune et une flore minuscules qu'il faut préserver. Ne les piétinez pas !

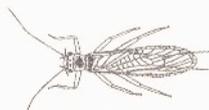
Pour progresser : nagez, marchez au bord ou dans l'eau mais uniquement sur les fonds rocheux et les gros blocs.

L'identification des macro-invertébrés et des larves donne une indications sur la qualité de l'eau

eau pure



plécoptères larves

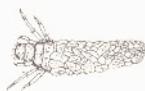


plécoptères adultes



écrevisses

eau presque pure



tricoptères larves



tricoptères adultes

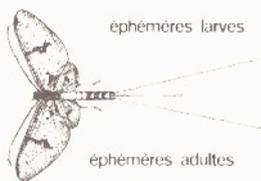


planaires

eau faiblement polluée



éphémères larves



éphémères adultes



gammare adultes



simulies

eau plutôt polluée



sphaérides



limnées



aselles adultes

eau très polluée



chironomes larves



chironomes adultes



sangsués

pollution maximum



tubifex



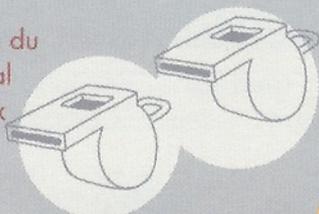
éristales larves



éristales adultes

## Descente de cascade

Départ signal sonore du haut ou arrivée signal sonore du bas ( deux coups de sifflet )



## Oui tout va bien

Main en l'air, doigts tendus, index et pouce forment un rond



## Non

A proximité:  
Index pointé, avant bras vertical mouvement d'essuie-glace



## Stop

2 gestes, en fonction de l'éloignement

A proximité :  
main ouverte et levée paume face à l'interlocuteur



De loin :  
croisé des avant-bras au dessus de la tête



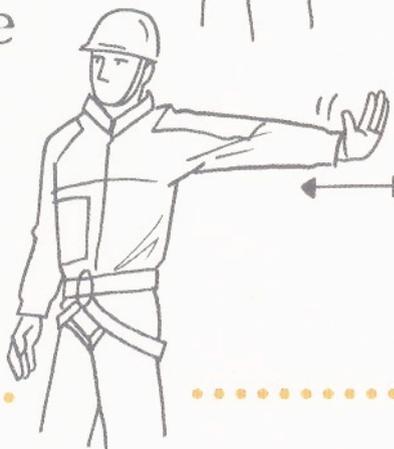
## Direction verticale à suivre

Index pointé vers le haut ou le bas, bien dégagé du corps, mouvement du bras accentuant ou maintenant la consigne



## Direction latérale à suivre

Indication du plat de la main, paume du côté où il faut aller bras allongé. Mouvement du bras indiquant de serrer à droite ou à gauche



## Profondeur de l'eau

Indication de la hauteur d'eau sur son propre corps ( main perpendiculaire aux chevilles, genoux, taille, cou, au dessus de la tête )

Au delà de 2 mètres, indication du nombre de mètres avec ses doigts



Nager

Mimer la brasse avec les bras

## La corde ou assurer du bas

Les deux poings fermés, tenus l'un au dessus de l'autre, comme s'ils avaient saisi une corde



## S'attacher, se longer

Moulinet décrit par l'avant-bras, de l'extérieur vers le point d'attache du baudrier en passant par le haut

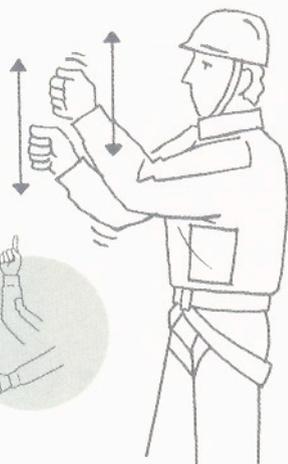


## Se détacher, se délonger

Moulinet décrit par l'avant-bras du point d'attache du baudrier vers l'extérieur, en passant par le haut

## Ajuster la corde

Bras fléchis au niveau du visage, poings fermés effectuant un mouvement inverse alternatif de haut en bas, suivi du signe vers le haut ou le bas



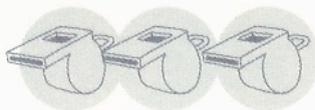
## Mouvement d'eau

Bras tendu vers le haut, index effectuant un mouvement de rotation rapide sur un plan horizontal ou vertical pour simuler le mouvement d'eau ( marmite, rappel sous cascade... )



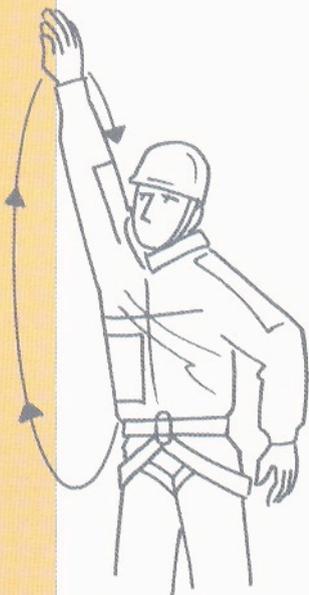
## Vite

Poing fermé, coude dégagé du corps, flexion/extension rapides et répétées du coude, du baudrier vers l'extérieur ( signal sonore trois coups de sifflet ).



## Débrayez larguez

Grands moulinets du bras. pouvant être accompagnés du geste international de détresse ( signal sonore trois coups de sifflet )



## Demande de secours

Geste international de détresse.  
Debout, les bras tendus vers le haut et sensiblement ouverts, de manière à ce que l'ensemble du corps forme le y de "yes" ( pour oui, nous avons besoin de secours ).



## Coupez la corde

Un avant-bras à l'horizontale, l'autre au dessus mime de le couper avec le tranchant de la main.



## Détresse aquatique

Une main frappe l'eau à plat.





## Venez vers moi

Les deux mains ouvertes  
paumes vers soi, avant-bras verticaux  
devant soi, mouvement de ramener vers soi



## Obstacle dangereux ( dans l'eau )

Les deux mains miment un bloc pointu,  
à compléter par l'indication précise de  
l'endroit où se trouve l'obstacle, ou se  
tenir soi même dessus

## Ca glisse

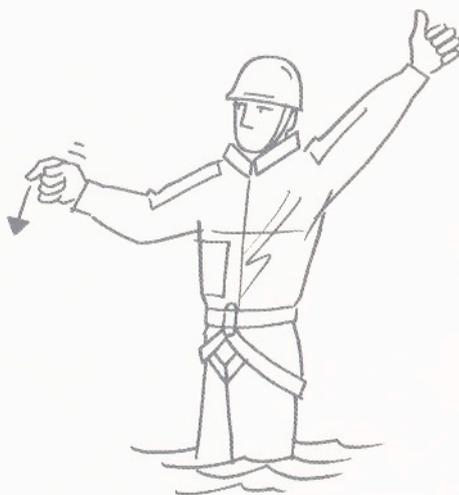
Deux  
mains  
ouvertes  
paumes vers le  
bas et superposées,  
celle du dessous repré-  
sente la surface glissan-  
te, celle du dessus  
mime le glissement



## Sauter

Saut mimé par la main fermée.  
Index vers le bas, toujours suivi du  
geste oui/non, et éven-  
tuellement de l'une ou  
plusieurs des inform-  
ations suivantes :

- la localisation des obstacles
- la profondeur de l'eau
- l'endroit précis où sauter



## Attirer

## l'attention

Main levée, dégagée du  
corps. Elle s'ouvre et se  
ferme alternativement,  
mimant le clignotant  
( signal sonore un coup  
de sifflet ).





La descente de canyon est une activité à risques. La connaissance des différentes techniques de progression permet de les maîtriser au mieux, mais pas de les supprimer et un accident reste toujours possible. Il est, dans cet environnement hostile et particulièrement difficile d'accès, CAPITAL d'être à même de porter les premiers secours et donner l'alerte aux services concernés.

Les quelques recommandations qui suivent retracent les grandes lignes de ce qu'il faut faire en cas d'accident, mais ne prétendent en aucune façon remplacer une formation adaptée. La plus importante de toutes ces recommandations semble donc être une recommandation de bon sens lorsque l'on pratique ce sport : DEVEZ-VOUS SECOURISTE (seulement 12 heures de formation pour obtenir l'AFPS ... cela sauvera peut-être une vie) et surtout, surtout, surtout : APPRENEZ A PASSER CORRECTEMENT UNE ALERTE !!! En cas d'accident grave, d'elle et pratiquement d'elle seule vont dépendre l'efficacité et la rapidité des secours.

## En pratique :

- Analysez le plus calmement possible la situation, et évitez de l'aggraver par des réactions de panique.
- Sortez le blessé de l'eau, en veillant à ne pas mobiliser la colonne vertébrale et le cou.
- Si un saignement important existe, faire un pansement compressif.
- Si le blessé n'est pas conscient, il faut le coucher sur le côté en évitant de mobiliser la colonne vertébrale et lui basculer délicatement la tête en arrière (vers le haut).

### PRENEZ LE TEMPS DE FAIRE LE TOUR DE LA SITUATION AVANT D'ALLER DONNER L'ALERTE;

les quelques minutes que vous allez y consacrer vont faire économiser des heures aux équipes de secours, qui partiront ainsi d'emblée avec le matériel nécessaire et vous trouveront aisément.

Il vous faudra fournir les renseignements suivants :

- Localisation (précise!)
- Nombre de blessés. Pour chacun des blessés, quelques précisions :
  - est-il conscient ?
  - a-t-il du mal à respirer ?
  - peut-il bouger les bras et les jambes ?
  - se plaint-il de quelque chose ?
  - a-t-il des lésions évidentes ?
  - est-il en train de s'affaiblir ?
  - Avez-vous fait certains gestes ?

Allez donner l'alerte, en appelant **le 15 (SAMU), ou le 18 (Pompiers)**. Ces 2 numéros sont valables dans toutes la France, l'appel est gratuit, il n'est pas nécessaire d'avoir une carte de téléphone ou de la monnaie. Dans quelques années, ce numéro devrait être remplacé par le 112, numéro européen unique pour les urgences. Sauf indication contraire qui vous serait donnée, restez auprès du téléphone afin que les services de secours puissent vous rappeler pour des précisions complémentaires.

En attendant les secours, protégez la victime (chute de pierres, ...), réchauffez-la réconfortez-la au mieux.

- **Si le secours a lieu par hélicoptère :** Signalez votre présence dès que possible (il n'est pas facile de vous repérer du haut) Si vous avez une fusée rouge et qu'il n'y a pas de risque d'incendie, utilisez la quand vous verrez l'hélicoptère (sans lui tirer dessus). S'il fait sombre, utilisez vos frontales.

### Les bras levés formant un "Y" sont le signe de demande de secours



Si ce n'est pas vous qui en avez besoin, faites donc attention aux gestes que vous faites lors du passage de l'hélicoptère, afin d'éviter toute méprise ...

Lors de son approche, regroupez-vous et retenez tout ce qui peut voler. Ne vous approchez pas de l'hélicoptère, en particulier de sa queue et en tout état de cause, conformez-vous strictement aux instructions de l'équipage.

Enfin, une petite trousse de secours ne pèse pas bien lourd au fond d'un bidon et peut rendre bien des services en cas de petite blessure.

Prévoyez de quoi désinfecter (antiseptique type bétadine et compresses), de quoi faire un pansement, un médicament contre la douleur (type Doliprane ou Efferalgan), quelques sucreries et bien sûr une couverture de survie.



nom du canyon

massif

date

participant  
leader  
ou cadre

observations

nom du canyon

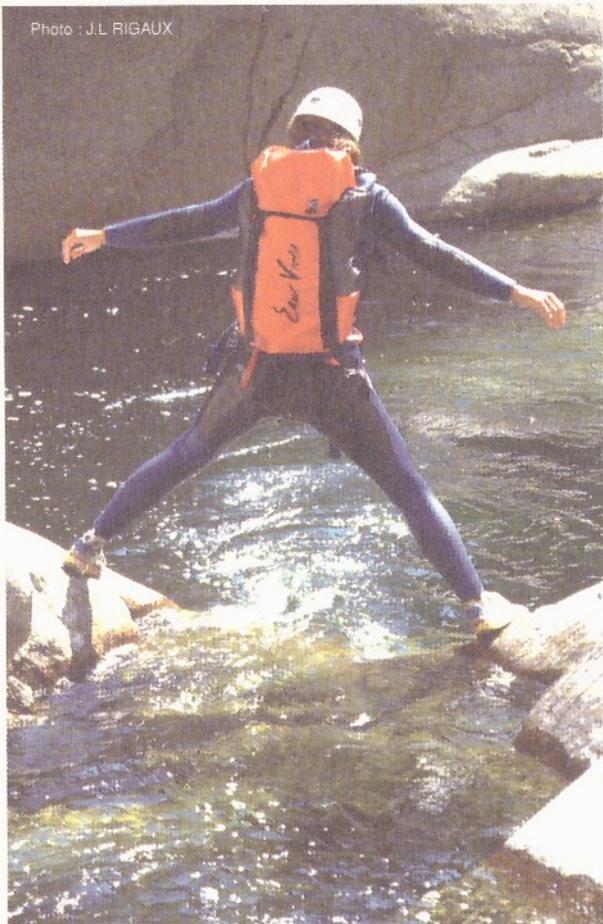
massif

date

participant  
leader  
ou cadre

observations

Photo : J.L. RIGAUX



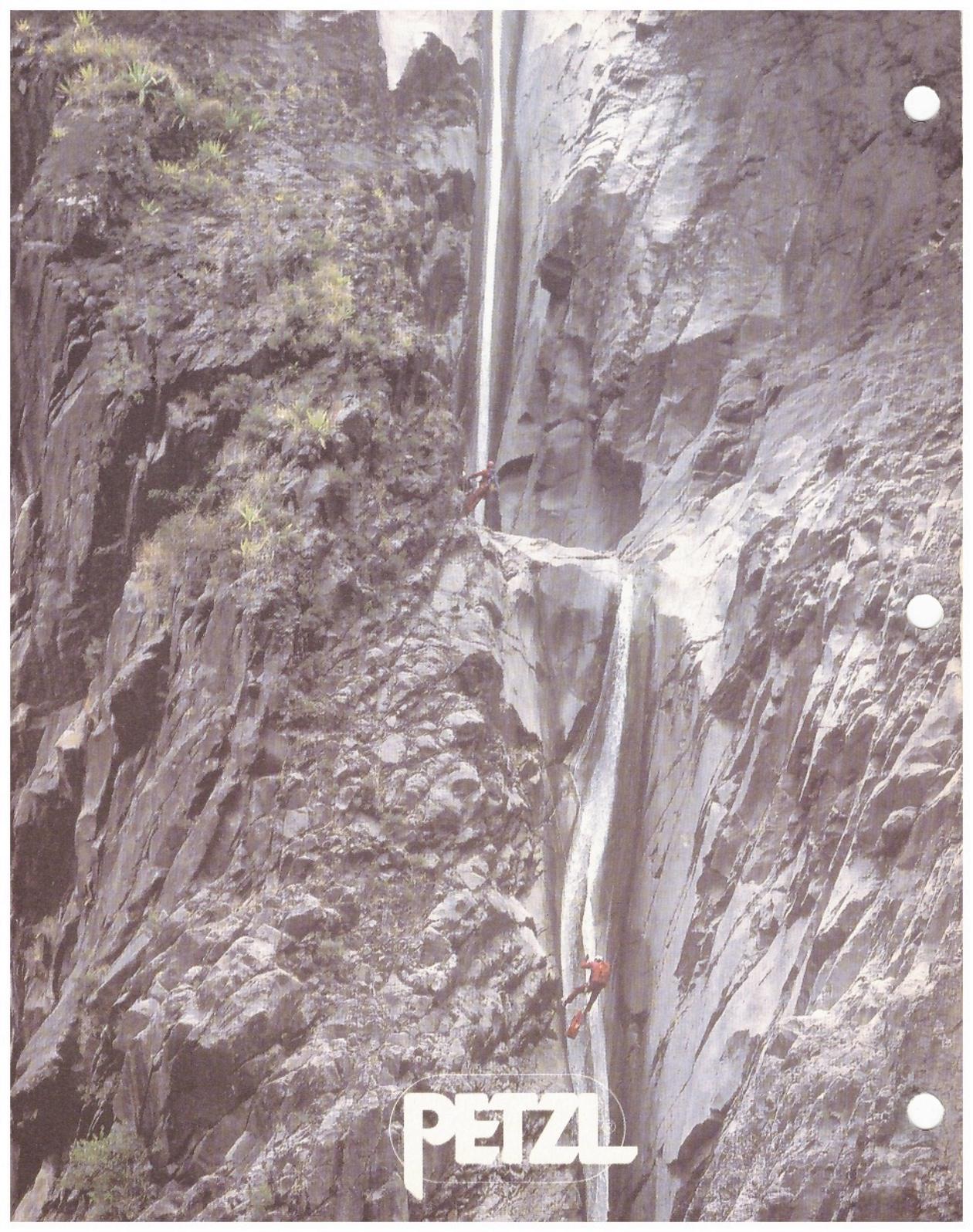
LE SAC À DOS



LES CORDES



Photo : L. BOUVET



**PETZL**