



Fédération Française  
de Spéléologie



# RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

## CURSUS COMPLÉMENTAIRE STAGE DE FORMATION EAU VIVE

Édition 2023 | Document version n°1



## 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les connaissances sur l'eau vive, les mouvements d'eau et le matériel spécifique.
- Se déplacer en eau vive et franchir des mouvements d'eau en canyon.
- Mettre en oeuvre des techniques spécifiques au canyon aquatique.
- Assister un équipier en eau vive.

## 2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

- Savoir nager 50 mètres.

## 3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fédéré de la Fédération Française de Spéléologie (FFS)
- Dans tous les cas l'accueil de mineur renvoie à des obligations particulières : se référer aux recommandations fédérales concernant l'accueil des mineurs.
- Pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap : [accessibilite@ffspeleo.fr](mailto:accessibilite@ffspeleo.fr)

## 4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION

La formation eau vive permet la validation par un instructeur ou un instructeur en cours de cursus des compétences de l'unité 2 du bloc de compétences 2 du livret de formation moniteur de canyonisme.

## 5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Stage pouvant être organisé au niveau national par l'École Française de Canyonisme (EFC), ou en local par un comité régional, départemental ou un club. Le stage doit obligatoirement être agréé par la Fédération.

## 6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Cadres : Instructeurs, moniteur ou moniteurs en cours de cursus accompagnés d'un tuteur instructeur.

Les instructeurs en cours de cursus sont comptabilisés dans le taux d'encadrement.

Les moniteurs stagiaires sont limités à deux par stage et ne sont pas comptabilisés dans le taux d'encadrement.

Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage.

Taux d'encadrement : 1 cadre pour 4 stagiaires.

Présence d'un instructeur dans le cas d'une validation VAE

## 7. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Durée de la formation : 2 jours

Sites de pratique :

- bassin d'eau vive
- rivière
- canyon en conditions aquatiques avec mouvements d'eau

Toutes les compétences indiquées constituent le référentiel d'évaluation de l'unité 2 du moniteur : «Eau Vive».

## 8. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements. Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « Être capable de... ».

### BLOC DE COMPÉTENCES

1

Compétences concernant la connaissance du milieu: l'eau vive

### BLOC DE COMPÉTENCES

2

Compétences concernant: se déplacer, franchir les obstacles et porter assistance en eau vive

# 9. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

## BLOC DE COMPÉTENCES 1

Connaissance du milieu: l'eau vive

### OBJECTIF :

Acquérir les connaissances sur l'eau vive

### DURÉE :

Sur site d'eau vive: 1 demi journée.  
1 créneau de 1h30 à 2h: en salle.

### ENCADREMENT :

cadres du stage.

### ORGANISATION :

Formation organisée sur un site de pratique.  
Formation organisée en salle sous forme d'exposés.

### COMPÉTENCES :

Chapitre /  
Page\*

**1.** Identifier les caractéristiques d'une rivière ou d'un torrent.  
(Débit, tracé, encombrement, pente, largeur et force du courant...)

**6.1 p224**

**2.** Identifier les mouvements d'eau simples.  
(La veine d'eau, le contre-courant)

**6.2 p226**

**3.** Identifier et prévenir les risques en progression aquatique:

**6.3 p232**

- Le coincement d'un membre inférieur.
- Les accrochages
- Les rappels (d'eau)
- Drossage
- La cravate contre un obstacle.
- Siphon
- Marmites pièges

**6.3 p232**

\*Manuel technique de canyonisme  
<https://medias.ffspeleo.fr/boutique/mtcan19/>

# BLOC DE COMPÉTENCES 2

Se déplacer, franchir les obstacles et porter assistance en eau vive

## OBJECTIF :

- Se déplacer en eau vive et franchir des mouvements d'eau en canyon.
- Mettre en œuvre des techniques spécifiques en canyon aquatique.

## DURÉE :

1 journée

## ENCADREMENT :

cadres du stage.

## ORGANISATION :

Formation organisée sur un site de pratique

## COMPÉTENCES :

Chapitre /  
Page\*

### Unité 1- Connaître les équipements et leurs utilisations.

6.4 p240

1. L'équipement individuel
2. L'équipement collectif (corde de sécurité à lancer)

### Unité 2 - Se déplacer et franchir les obstacles en eau vive

1. Position de « floating », la nage active.
2. Stop et reprise de courant
3. Effectuer une traversée (faire un bac)
4. Négocier un drossage simple (floating et appui pieds sur paroi)
5. Gérer les sacs en rivière.
6. Traversée de rivière à pied
7. Traversée de rivière avec corde
  - traversée du premier et de la corde
  - avec tyrolienne aérienne
  - avec tyrolienne aérienne aquatique

6.2 p228

6.2 p230

6.2 p230

6.3 p235

6.5 p 244

6.5 p242

6.5 p 243

6.5 p243

### Unité 3 - Assister un équipier en eau vive

1. Remorquer un équipier en eau vive
2. Secourir un équipier bloqué par coincement d'un membre inférieur
3. Secourir un équipier
  - avec une corde de sécurité à lancer ou un sac de corde.
  - par un sauveteur encordé, assuré par un équipier.

6.6 p246

6.3 p232

6.3 p235

6.4 p240

\*Manuel technique de canyonisme  
<https://medias.ffspeleo.fr/boutique/mtcn19/>

## 10. ÉVALUATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

L'évaluation des acquis des stagiaires en fin de stage permet un bilan individualisé et fait partie de leur formation (Annexe 1).

### **Organisation de l'évaluation:**

Pendant la formation, les compétences des stagiaires sont validées en contrôle continu par les cadres des stages.

### **Critères d'évaluation des compétences :**

- Sécurité (absence de mise en danger)
- Autonomie (sans l'aide du cadre)
- Maîtrise (avec aisance et fluidité)

## 11. ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération française de spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.



# ANNEXE 1 ÉVALUATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

## Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

### BLOC DE COMPÉTENCES 1 - Connaissance du milieu: l'eau vive

NE NA EC A

Identifier les caractéristiques d'une rivière ou d'un torrent. (Débit, tracé, encombrement, pente, largeur et force du courant...)				
Identifier les mouvements d'eau simples. (La veine d'eau, le contre-courant)				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: le coincement d'un membre inférieur.				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: les accrochages				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: les rappels (d'eau)				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: le drossage				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: la cravate contre un obstacle.				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: le siphon				
Identifier et prévenir les risques en progression aquatique: les marmites pièges				

#### Legende :

- NE : Non évaluée
- NA : Non Acquis = réalisée avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisée sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisée sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

## BLOC DE COMPÉTENCES 2 - Se déplacer, franchir les obstacles et porter assistance en eau vive

NE NA EC A

### Unité 1- Connaître les équipements et leurs utilisations.

L'équipement individuel

L'équipement collectif (corde de sécurité à lancer)

### Unité 2 - Se déplacer et franchir les obstacles en eau vive

Position de « floating », la nage active.

Stop et reprise de courant

Effectuer une traversée (faire un bac)

Négocier un drossage simple (floating et appui pieds sur paroi)

Gérer les sacs en rivière.

Traversée de rivière à pied

Traversée de rivière avec corde: traversée du premier et de la corde

Traversée de rivière avec corde: avec tyrolienne aérienne

Traversée de rivière avec corde: avec tyrolienne aérienne aquatique

### Unité 3 - Assister un équipier en eau vive

Remorquer un équipier en eau vive

Secourir un équipier bloqué par coincement d'un membre inférieur

Secourir un équipier : avec une corde de sécurité à lancer ou un sac de corde.

Secourir un équipier : par un sauveteur encordé, assuré par un équipier.

#### Legende :

- NE : Non évaluée
- NA : Non Acquis = réalisée avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisée sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisée sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise